

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.01.03 ГУМАНИТАРНЫЙ, СОЦИАЛЬНЫЙ И
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ
Философия

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

04.03.01 Химия

Направленность (профиль)

04.03.01.32 Физическая химия

Форма обучения

очная

Год набора

2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

_____ канд. филос. наук, Доцент, Излученко Татьяна Владимировна

_____ должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

способствовать овладению универсальными компетенциями обучающимися при развитии навыков критического анализа; поиска, обработки и предоставления информации; самоорганизации и работы в коллективе; применения философских и общенаучных методов познания, научно-исследовательских принципов для решения проблем будущей профессиональной деятельности. Сформировать представления о специфике профессиональной деятельности в современном обществе.

1.2 Задачи изучения дисциплины

1) Сформировать у обучающихся представления об общенаучной картине мира, о концепциях техники, её онтологических, гносеологических и методологических аспектах на основе исторического развития философской мысли, а также о межкультурном многообразии общества;

2) Научить обучающихся анализировать информацию, осуществлять поиск и обработку необходимых данных для научно-технического обоснования исследовательской деятельности в своей области. Развить умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать определённую позицию на основе научных данных;

3) Развить навыки интерпретации проблем современности, различных социальных процессов и явлений посредством философских положений и категорий, определения тенденций общественного развития и личностного роста;

4) Выработать способность на основе философского анализа разрабатывать методологию решения научно-исследовательских проблем в контексте деятельности в своей области

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ОПК-6: Способен представлять результаты своей работы в устной и письменной форме в соответствии с нормами и правилами, принятыми в профессиональном сообществе	
ОПК-6: Способен представлять результаты своей работы в устной и письменной форме в соответствии с нормами и правилами, принятыми в профессиональном сообществе	основные нормы и правила, принятые в профессиональном сообществе, для представления результатов способы логического формулирования и представления результатов в соответствии с нормами и правилами профессионального научного сообщества принципы, теории и концепции, в соответствии с которыми представляются результаты научно-исследовательской деятельности, приемы аргументации своей позиции

	<p>ориентироваться в принятых нормах и правилах научного профессионального сообщества использовать принципы и нормы для предоставления результатов своей работы научному профессиональному сообществу применять принципы, нормы и правила для создания презентации и предоставления результатов своей научно-исследовательской работы навыками предоставления своих результатов в рамках принятых норм и правил создания и представление результатов навыками предоставления своих результатов в рамках принятых норм и правил с последующей их аргументацией; подготовки тезисов научного доклада навыками предоставления своих результатов в рамках принятых в профессиональном научном сообществе норм и правил с последующим участием в научной дискуссии; создания публикаций и научных выступлений</p>
<p>УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	

<p>УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>основы системного подхода и критического анализа; основные приемы эффективного разрешения проблем основы системного подхода и критического анализа; приемы эффективного разрешения проблем и прогнозирования; методологические основы принятия управленческого решения основы системного подхода и критического анализа, методологические подходы; приемы эффективного разрешения проблем, построения стратегии действий на основе полученных результатов применять эффективно системный подход и критический анализ для анализа ситуаций, осуществлять сбор информации; использовать методологические подходы анализировать проблемные ситуации, разрабатывать стратегии действий на основе полученных результатов; составление методологии под достижение определенной цели использовать методы поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации; создавать методологию решения проблем приемами сбора и анализа информации, анализа проблемной ситуации; методами научно-исследовательской работы навыками создания методологии на основе критического анализа и системного подхода</p>
	<p>навыками создания методологии на основе критического анализа и системного подхода, разработки стратегии дальнейших действий на основе полученных данных</p>
<p>УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	

<p>УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>особенности различных культур и их взаимодействия закономерности развития различных культур, историю их взаимодействия закономерности социально-исторического развития культур, их современное положение и особенности межкультурного взаимодействия и взаимодействия с ними понимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, анализировать культурное</p>
	<p>разнообразие и проектировать межкультурное взаимодействие навыками межкультурного взаимодействия коммуникации, организации межкультурного общения; навыками демонстрации взаимопонимания между представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм методами, приемами межкультурной коммуникации, организации эффективного межкультурного общения</p>

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=21563>.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1,5 (54)	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	1 (36)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1,5 (54)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п		Модули, темы (разделы) дисциплины		Контактная работа, ак. час.							
				Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
						Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
						Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС		
1. Модуль 1. Историко-философское введение											
		1. Философия, ее предмет и место в культуре	2								
		2. Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии.	2								
		3. Генезис и предмет философского знания. Исторические типы философии.			2						
		4. Философия Древней Греции.			2						
		5. Западная философия VI-XVI вв.			2						
		6. Западная философия XVII-XIX века			2						
		7. Философия второй половины XIX в. - начала XX в.			2						
		8. Модуль 1							20		
2. Модуль 2. Онтология и теория познания											
		1. Философская онтология	2								
		2. Бытие. Структура бытия			2						
		3. Теория познания	2								

4. Проблема жизни и сознания в философии и науке			2					
5. Проблемы познания в философии			2					
6. Многообразие форм познания. Истина. Мемы			2					
7. Модуль 2							6	
3. Модуль 3. Философия и методология науки								
1. Философия и методология науки	2							
2. Философия о науке. Роль научного познания в развитии общества			2					
3. Философия и методология науки			2					
4. Философские проблемы в области профессиональной деятельности	2							
5. Философские проблемы естествознания (химии)			2					
6. Модуль 3							12	
4. Модуль 4. Антропология и социальная философия								
1. Философская антропология	2							
2. Проблема человека в философии XIX –XXI вв.			4					
3. Смысл жизни. Человек			2					
4. Социальная философия	2							
5. Предмет социальной философии. Общество как саморазвивающаяся система			2					
6. Политическая организация общества. Культура и цивилизация			2					
7. Философия истории	2							
8. Философия истории			2					
9. Модуль 4							16	
Всего	18		36				54	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Миронов В. В. Философия: Учебник(Москва: ООО "Юридическое издательство Норма").
2. Габриелян О. А., Кальной И. И. Философия истории_2-е изд., перераб. и доп.(Москва: Вузовский учебник).
3. Климович А. В., Степанович В. А. Философия: Учебное пособие (Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
4. Никифоров А. Л. Философия и история науки: Учебное пособие (Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
5. Козлова О. В. Философия(Москва: ФЛИНТА).
6. Черепанов С.К. Философия и методология научного знания: [учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ...01.04.01.01 Комплексный анализ, 01.04.01.02 Алгебра, логика и дискретная математика, 01.04.02.01 Математическое моделирование, 01.04.02.03 Математическая физика, 01.04.02.06 Прикладная математика и информатика в гуманитарных и социально-экономических науках, 02.04.01.01 Математическое и компьютерное моделирование, 02.04.01.02 Вычислительная математика](Красноярск: СФУ).
7. Излученко Т.В. Философия: [учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ...15.03.04.01 Автоматизация технологических процессов и производств (в металлургии), 20.03.01.01 Безопасность жизнедеятельности в техносфере, 22.03.01.02 Физико-химия материалов и процессов, 22.03.02 Металлургия](Красноярск: СФУ).
8. Сергиенко Р.А. История и философия науки, техники и производства: [учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ...22.03.02.11 Металлургия CDIO](Красноярск: СФУ).
9. Вальяно М. В. История и философия науки: Учебное пособие(Москва: Издательский дом "Альфа-М").
10. Крапивенский С. Э. Социальная философия: учебник для вузов(М.: ВЛАДОС).
11. Завьялова Л. П., Коловская А. Ю., Круглова И. Н., Кудашов В. И., Кузьмина Е. Н., Леопа А. В., Ростовцева Т. А., Рычкова Л. П., Устюгов В. А., Уткина М. М. Человек. Наука. Ценности: коллективная монография (Красноярск: СФУ).
12. Коловская А.Ю. Философия: [учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ...06.03.01.07 Биофизика, 06.03.01.08 Биохимия, 06.03.01.10 Биоэкология, 06.03.01.11 Биоинженерия и биотехнология] (Красноярск: СФУ).
13. Завьялова Л.П. Философия: [учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ...54.03.01 Дизайн](Красноярск: СФУ).
14. Никифоров А. Л. Философия для любознательных(Москва: КноРус).
15. Петрушенко Л. А. Мифология, философия и немножко теории систем:

- Монография(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
16. Канке В. А. Философия науки. Краткий энциклопедический словарь: словарь(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
 17. Излученко Т. В. Философия. Задания и тесты: учебно-методическое пособие [для студентов Гуманитарного института](Красноярск: СФУ).
 18. Канке В. А. Специальная и общая философия науки. Энциклопедический словарь: Словарь(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. ПО, необходимое преподавателю, включает в себя:
2. регулярно обновляемый интернет-браузер (MozillaFirefox, GoogleChrome, YandexBrowser, Opera, InternetExplorer, Safari, либо иной),
3. офисный пакет (MS Office, Libre Office, Open Office, либо иной),
4. возможно использование системы Антиплагиат.
5. ПО, необходимое обучающемуся, включает в себя:
6. регулярно обновляемый интернет-браузер (MozillaFirefox, Google Chrome, Yandex Browser, Opera, Internet Explorer, Safari, либо иной),
7. офисный пакет (MS Office, Libre Office, Open Office, либо иной).
8. возможно использование системы Антиплагиат.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Базы данных Интегрум: <http://www.integrumworld.com/rus/services.html>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. Ресурсы международной базы. – URL: <http://www.scopus.com/>
4. Ресурсы международной базы. – URL: <https://link.springer.com/>
5. Сайт библиотеки СФУ. Режим доступа: <http://bik.sfu-kras.ru/>
6. Электронный каталог библиотеки СФУ. Режим доступа: <http://catalog.sfu-kras.ru/>

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные аудитории должны быть оснащены современным видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, и иметь выход в Интернет, а также иметь интерактивную доску или доску для письма маркерами.

Помещения для проведения семинарских занятий должны иметь мультимедийное оборудование, а также иметь интерактивную доску или доску для письма маркерами, учебную мебель трансформенного типа.

Библиотека должна иметь рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных, локальную сеть университета и Интернет.

Наглядные пособия:

а) демонстрационные пособия (таблицы, схемы, графики, диаграммы, видеофрагменты);

б) пособия на основе раздаточного материала (карточки с заданиями и задачами, ксерокопии фрагментов первоисточников);

в) электронные презентации.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в зависимости от нозологий, осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

10.1 Перечень необходимого обеспечения для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата

Выносные компьютерные кнопки.

Адаптированные джойстики.

Адаптированная клавиатура для учащихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Специализированная мебель: регулируемые по высоте столы, столы с микролифтом на электроприводе с регулируемой по ширине столешницей, специальные стулья.

10.2 Перечень необходимого обеспечения для студентов с нарушениями слуха

Радиоклассы и аудиоклассы с беспроводным оборудованием.

FM-системы с цифровой обработкой сигнала – передатчики для преподавателя и приемники с индукционной петлей для студентов.

Индивидуальные усилители звука.

Информационные индукционные системы для слабослышащих.

Системы свободного звукового поля.

Сурдотехническая аудитория. радиокласс "Сонет-Р" (на 6 человек), программируемые слуховые аппараты (6 шт.) индивидуального пользования с устройством задания режима работы на компьютере, аудиотехника.

10.3 Перечень необходимого обеспечения для студентов с нарушениями зрения

Специализированного ПО для работы с компьютером, а также соответствующих периферийных устройств (поддержка брайлевого ввода/вывода, качественный речевой синтезатор, возможность экранного увеличения).

Портативный дисплей Брайля.

Принтеры Брайля.

Инновационные сканеры, которые распознают текст на страницах учебников (книг, журналов) и озвучивают его.

Видеоувеличители: ручная электронная лупа, дистанционный видеоувеличитель.

Специализированные письменные принадлежности для людей с нарушением зрения.

Наличие и подготовка компьютерного специального рабочего места (КСРМ) для обучающегося с нарушением зрения в соответствии с ГОСТ РФ Р 51645-2000 «Рабочее место для инвалида по зрению типовое специальное компьютерное».

Тифлотехническая аудитория. тифлотехнические средства: брайлевский компьютер с дисплеем и принтером, тифлокомплекс «Читающая машина», телевизионное увеличивающее устройство, тифломагнитолы кассетные (3 шт.) и цифровые диктофоны (6 шт.). Специальное программное обеспечение: программа речевой навигации JAWS, речевые синтезаторы, экранные лупы.

Читающая машина Pearl, рабочее место для незрячего пользователя (программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи JAWS и NVDA), специализированное рабочее место (компьютерный роллер и клавиатурой CleVu с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой)